

## Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

### «Центр развития образования города Челябинска»

454078, Челябинск, ул. Барбюса, 65-а. Тел./факс (351) 700-10-20, 700-10-30. E-mail: [mail@cro74.ru](mailto:mail@cro74.ru)

#### Отчет

### **МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» 1 полугодие 2018-2019 учебного года**

#### **I. Общие сведения**

1. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации проекта «Городской экологический марафон»,
2. Центр ведет просветительскую работу, целью которого является формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций города через создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.
3. Работа ведется согласно разработанной Дорожной карте.  
С сентября 2016 года в проекте участвуют 10 школ и 2 учреждения дополнительного образования, с которыми заключены договоры и согласованы технические задания. Каждая образовательная организация работает по выбранной теме (Таблица 1).

Таблица 1.

*Список образовательных организаций г. Челябинска – опорных площадок по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Направление деятельности</b>
1.	МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»	Психолого-педагогические условия формирования экологической ответственности обучающихся кадетских классов в курсе химии основной школы
2.	МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	Современная информационно-образовательная среда школы как системообразующий ресурс повышения качества естественнонаучного, биологического, экологического образования

3.	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	Формирование основ нравственно-экологической позиции личности путем развития экологической культуры младшего школьника
4.	МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»	Формирование экологического мышления посредством включения идей сохранения природного культурного наследия в содержание образовательных предметов
5.	МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	Формирование экологически ориентированного образа жизни как условие социальной адаптации современных школьников
6.	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	Учебно-исследовательская и проектная деятельность как условие формирования экологической культуры обучающихся
7.	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций
8.	МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Формирование экологических и культурных компетенций учащихся в рамках социального партнерства с родителями
9.	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	Экологическая безопасность человека
10.	МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»	Формирование экологической культуры и краеведческих знаний обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
11.	МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска»	Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций
12.	МБУДО «ДЮЦ» Ленинского района г. Челябинска»	Формирование у обучающихся понимания вопросов информационной безопасности в мире

4. Количество участников (педагогические работники) – 366 человек.

5. Количество участников (дети) – 8667 человек (279 классов).

6. Количество участников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2016 года) на сайте <http://moodle.imc.tomsk.ru/> - 1 человек

## **II. Описание мероприятий по направлениям деятельности:**

2.1. Освоение понятийного аппарата образования для устойчивого развития происходит на семинарах, в рамках проведения вебинаров, Форумов и участия в вебинарах по ОУР.

2.2. Распространение идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей проходит в рамках проведения семинаров и других методических мероприятий, конкурсов, фестивалей в рамках реализации Дорожной карты.

2.3. Оказание консультационной помощи учителям, участвующим в проектах сетевого партнерства проходит в соответствии с планом проведения консультаций (Таблица 2).

Таблица 2

*ПЛАН  
проведения консультаций для педагогических работников МОС  
в рамках межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в  
глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»*

<b>№ ОО</b>	<b>Тема консультаций</b>	<b>Категория консультируемых</b>	<b>Дежурный консультант</b>
МАОУ «Средняя образовательная школа № 21 г. Челябинска»	Пути формирования экологической компетентности педагога общеобразовательной организации	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Передриенко Георгий Анатольевич, учитель химии; т.: 772-09-28
	Формирование экологической компетентности обучающихся общеобразовательной организации	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Передриенко Георгий Анатольевич, учитель химии; т.: 772-09-28
МАОУ «Средняя образовательная школа № 46 г. Челябинска»	Разработка программ внеурочной деятельности экологической направленности	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Ильина И. В., заместитель директора по ВР; т.: 253-28-34, 253-28-04
	Использование новых образовательных технологий в экологическом образовании	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Царицына Т. В. учитель биологии и экологии, руководитель ГПСП учителей биологии; т.: 253-28-34, 253-28-04
МБОУ «Средняя образовательная школа № 61 г. Челябинска»	Пути формирования мотивации младших школьников к овладению экологическими знаниями на уроках окружающего мира, литературного чтения и во внеурочной деятельности	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Шахматова Римма Радиковна, зам. директора по УВР; т.: 721-23-24, 721-18-01
	Формирование экологической культуры младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Минаева Т. М., учитель начальных классов; т.: 721-23-24,

<i>№ ОО</i>	<i>Тема консультаций</i>	<i>Категория консультируемых</i>	<i>Дежурный консультант</i>
	через развивающие образовательные технологии		721-18-01
	Исследовательская и проектная деятельность младших школьников как одно из главных направлений формирования экологической культуры	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Стафеева А. В., учитель начальных классов; т.: 721-23-24, 721-18-01
МБОУ «Средняя образовательная школа № 70 г. Челябинска»	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Вардугина О. Н., зам. директора по ВР; т.: 721-08-23
	Преимущество экологического воспитания обучающихся на разных ступенях обучения в школе обучающихся	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Клишина Ольга Николаевна, учитель биологии и экологии; т.: 721-08-23
МБОУ «Средняя образовательная школа № 75 г. Челябинска»	Деятельность классного руководителя в формировании экологически ориентированного образа жизни	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Ильметова В. О., заместитель директора по УВР; т.: 256-37-75
	Технологии формирования экологического мышления на предметах общественно-научной области, как механизм влияния на качество жизни и окружающей среды	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Карева Нина Евгеньевна, заместитель директора по НМР; т.: 256-37-75
	Деятельность классного руководителя в формировании экологически ориентированного образа жизни	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Ильметова В. О., заместитель директора по УВР; т.: 256-37-75
	Модель организации здоровьесберегающей среды ОО с учетом индивидуального подхода к обучающимся	Педагогические работники МОС	Костюченкова О.Е., заместитель директора по УВР, к.псх.н; т.: 256-37-75
МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	Формирование экологической культуры обучающихся в условиях летней оздоровительной кампании	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Саблина М. А., заместитель директора по УВР, Беспалова С. Г., учитель географии

<i>№ ОО</i>	<i>Тема консультаций</i>	<i>Категория консультируемых</i>	<i>Дежурный консультант</i>
	Формирование экологической культуры обучающихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Вахидов М. Н., руководитель Ресурсного центра «Химия плюс»; т.: 253-38-64
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Реализация задач инженерного образования в МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска». Иванова М. А., Овечкина Т. В.	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Родионова Ю. Г., руководитель структурного подразделения; т.: 734-68-62
	Сетевое взаимодействие как механизм реализации инновационных проектов в образовательной организации	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Родионова Ю. Г., руководитель структурного подразделения; т.: 734-68-62
	Формирование основ экологического сознания младших школьников	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Кройтор М. А., руководитель структурного подразделения
МБОУ «Средняя образовательная школа № 86 г. Челябинска»	ИКТ технологии в экологическом образовании	Руководители и педагогические работники МОС	Мичкина Ирина Михайловна, учитель химии; т.: 772-28-11; 772-23-11
	Формирование здорового образа жизни в единстве с окружающей средой	Руководители и педагогические работники МОС	Иваненко Д. С., учитель биологии; т.: 772-28-11; 772-23-11
МАОУ «Средняя образовательная школа № 112 г. Челябинска»	Экологическое образование в рамках реализации курсов этнокультурной направленности	Руководители и педагогические работники МОС	Роот А. А., учитель биологии; т.: 772-84-37
	Организация работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам по экологии	Руководители и педагогические работники МОС	Коплик С. Н., учитель биологии и краеведения; т.: 772-84-37
	Экологическое образование в рамках реализации курсов этнокультурной направленности	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Абубакирова Т. С., учитель биологии; т.: 772-84-37

<i>№ ОО</i>	<i>Тема консультаций</i>	<i>Категория консультируемых</i>	<i>Дежурный консультант</i>
	Организация работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам по экологии	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Борисова Оксана Алексеевна, заместитель директора по НМР; т.: 772-84-37
	Экологическое образование в рамках реализации курсов этнокультурной направленности	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Чуриков В. В., педагог-организатор ОБЖ; т.: 772-84-37
	Организация работы с обучающимися по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам по экологии	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Асылгариева Я. Т., заместитель директора по воспитательной работе; т.: 772-84-37
МАОУ «Средняя образовательная школа № 153 г. Челябинска»	Организация внеурочной деятельности по программам естественнонаучной и экологической направленности	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Лаврентьева Ирина Сергеевна, зам. директора по ВР, учитель химии и биологии, Зырянова Т. А., зам. директора по УВР; т. : 232-42-78
	Подготовка обучающихся для участия в конкурсах экологической направленности естественнонаучной и экологической направленности	Специалисты, руководители и педагогические работники МОС	Юлдыбаева Г. Г., учитель химии и биологии; т.: 232-42-78
МБУДО «ДЮЦ»	Формирование у обучающихся понимания вопросов информационной безопасности	Руководители и педагогические работники МОС	Иванова Л. А., методист; т.: 256-23-33
МБУДО «ЦДЭ»	Деятельность педагога дополнительного образования в формировании экологически ориентированного образа жизни	Руководители и педагогические работники МОС	Парфенова Наталья Петровна, зам. директора по УВР; методисты МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»; Ермакова Е.А. т. : 237-24-75

<b>№ ОО</b>	<b>Тема консультаций</b>	<b>Категория консультируемых</b>	<b>Дежурный консультант</b>
	Технологии формирования экологического мышления на занятиях детских объединений естественнонаучной направленности		Калашников Н.В., Варнавская Е.А. методисты МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»; т. : 237-24-75
	Роль детского экологического центра в формировании личности, ориентированной на охрану и защиту окружающей среды		Парфенова Наталья Петровна, зам. директора по УВР; методисты МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»; т.: 237-24-75

2.4. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по ЭОУР, УМК «Экология учебной деятельности» (Дзятковская Е.Н.), др. региональных материалов *не запланировано*.

2.5. Разработка и апробация моделей управления образовательным учреждением на основе идей устойчивого развития (зеленые школы) *не запланировано*.

2.6. Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется регулярно на сайтах образовательных организаций, участвующих в проекте, и на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://umc.chel-edu.ru/services/proekti/ekologiya/>)

Перечень проведенных мероприятий для педагогических работников представлен в Таблице 3.

Таблица 3

*Мероприятия для педагогов МОС*

<b>№ п\п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество участников – детей</b>	<b>Охват ОО</b>
1	08.11.2018	Семинар-практикум «Методы психологических манипуляций в интернет-пространстве» (приглашенный эксперт Поминов А. В., к. п. н.)	МБУДО ДЮЦ	75	5	38
2	28.11.2018	Семинар «Экологические проблемы современного мегаполиса»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	24		23

<b>№ п\п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество участников – детей</b>	<b>Охват ОО</b>
3	29.11.2018	Семинар «Проектная деятельность на уроках по изучению окружающего мира»	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	50		29
4	14.12.2018	Семинар «Реализация образовательных программ элективных курсов, программ дополнительного образования, направленных на воспитание и формирование экологической культуры обучающихся»	МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»	13		12
5	20.12.2018	Вебинар «Экологический аспект социализации школьников в системе воспитательной работы образовательной организации» (МБОУ СОШ № 75)	МБУ ДПО ЦРО	56		40

В рамках реализации мероприятий Экологического марафона для обучающихся и их родителей (законных представителей) были организованы конкурсы, фестивали и другие мероприятия, в которых приняли участие ребята из более чем 90 образовательных организаций города Перечень мероприятий для детей представлен в Таблице 4.

*Таблица 4*

*Мероприятия в рамках городского экологического марафона*

<b>№ п\п</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Информация о конкурсе</b>
1	Муниципальный этап областного конкурса учебно-опытнических работ и практических проектов «Юннат»	сентябрь 2018	обучающиеся 5-х – 10-х классов	Конкурс проводится по следующим номинациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Полеводство»</li> <li>• «Овощеводство»</li> <li>• «Плодоводство»</li> <li>• «Цветоводство и лекарственные растения»</li> <li>• Ландшафтный дизайн и</li> </ul>

<i>№ п\п</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Информация о конкурсе</i>
				архитектура» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Личное подсобное или фермерское хозяйство и пчеловодство»</li> </ul>
2	Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	До 18.10.2018 – 1 этап	обучающиеся образовательных организаций	Номинации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности (агитбригады, экспресс-театры, экологические театры и др.);</li> <li>• смотр-конкурс экологических театров мод.</li> </ul>
3	Городское Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»	1 этап – 12.10.2018 Финал - апрель 2018	классы-команды 5-х – 7-х классов образовательных организаций	Соревнование организуется с целью активизации работы по формированию здорового, спортивного образа жизни среди обучающихся 5-х - 7-х классов. Финалистами Соревнования становятся классы, набравшие наибольшее количество баллов по заочным конкурсам Соревнования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс Дневников класса «Наш класс - наша команда!»;</li> <li>- конкурс презентаций (видеороликов) о классе «ГТО - путь к успеху»;</li> <li>- конкурс книжек личных достижений;</li> <li>- конкурс страниц школьных сайтов о ходе проведения</li> </ul>
4	Городской конкурс учебно-	До 10.11.2018	обучающиеся 6-х – 11-х классов	Конкурс проводится по следующим номинациям:

<i>№ п\п</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Информация о конкурсе</i>
	исследовательских работ «Химический калейдоскоп»	– 1 этап 23.11.2018 – 2 этап		- «Химические реакции вокруг нас» - «Химия в нашем доме»; - «Химия в природе»; - «Химия и здоровье».
5	Муниципальный этап областного конкурса «Вода на Земле»	октябрь 2018	обучающиеся 5-х – 10-х классов	Номинации конкурса: 1) «Проект по охране, восстановлению и рациональному использованию водных ресурсов», направления «Вода и климат», «Вода и атом», «Охрана и восстановление водных ресурсов», «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»; 2) «Практическая природоохранная работа в области охраны водных объектов»; 3) «Творческая работа на тему «Вода и мир», направления: «Литературное творчество» (стихи, проза, сочинения, публицистика), «Художественное творчество», «Фототворчество», «Киновидеоматериалы»; 4) номинация «Начинающие журналисты пишут о воде».
6	Городской конкурс «Юные цветоводы»	до 16.11.2018 – 1 этап 23.11.2018 – 2 этап	обучающиеся 8-х – 11-х классов	1 этап – разработка проекта озеленения школьного помещения: учебного класса, столовой, рекреации и др.

<i>№ п\п</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Информация о конкурсе</i>
				<p>2 этап состоит из 5заданий:</p> <p>1 – «Эрудит» (интеллектуальная игра. Участники Конкурса должны показать теоретические знания в области комнатного цветоводства, уметь классифицировать растения по группам и видам.</p> <p>2 – «Цветоводство закрытого грунта» (участники должны определить 10 видов комнатных растений закрытого грунта, охарактеризовать 5 видов комнатных растений: название растения, систематическое положение, агротехнические и биологические особенности, уход);</p> <p>3 – «Азбука цветовода» (конкурсанты должны владеть основными понятиями цветоводства, знать особенности основных способов размножения растений, уметь на практике применять агротехнические приемы по уходу за растениями и их размножению).</p> <p>4 – «Болезни и вредители растений» (участники должны знать основные заболевания комнатных растений, уметь определять</p>

<i>№ п\п</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Информация о конкурсе</i>
				их вредителей, владеть методами профилактики и борьбы с ними) 5 этап - «Цветочный дизайн» (участники должны продемонстрировать умение составлять композиции из комнатных растений, знать виды интерьерного озеленения с учетом эколого-биологических особенностей и декоративных качеств растений).
7	Муниципальный этап областного конкурса экологической елочной игрушки «Подарки для елки»	ноябрь 2018	обучающиеся образовательных организаций	На конкурс принимаются игрушки, сделанные своими руками из твердых бытовых отходов (бутылки, банки, пластик, полиэтилен и т.д.). Конкурс проводится по следующим номинациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Стилизованная новогодняя елка»;</li> <li>• «Шар»;</li> <li>• «Снежинка»;</li> <li>• «Гирлянда»;</li> <li>• «Символ года»;</li> <li>• «Оригинальная елочная игрушка».</li> </ul>
8	VI городской конкурс «Юные краеведы»	ноябрь 2018	Обучающиеся образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью	4 тура Конкурса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Защитим природу родного края!»</li> <li>• «Экотест»</li> <li>• Литературно – музыкальный конкурс «С природой будем в</li> </ul>

<i>№ п\п</i>	<i>Название</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>	<i>Информация о конкурсе</i>
			(интеллектуальными нарушениями)	<p>мире жить»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Южный Урал в объективе»</li> </ul>
9	Городская эколого-биологическая интернет викторина «Удивительное рядом» (в рамках городского экологического марафона)	декабрь 2018 – 1 этап январь 2019 – 2 этап	обучающиеся 5-х – 11-х классов	<p>Викторина проводится в два этапа:</p> <p>1 этап – отборочный (дистанционный);</p> <p>2 этап – заключительный (очный) Участники получают вопросы с вариантами ответов, из которых нужно выбрать один правильный.</p>

Результативность участия во внешних мероприятиях отражена в Таблице 5.

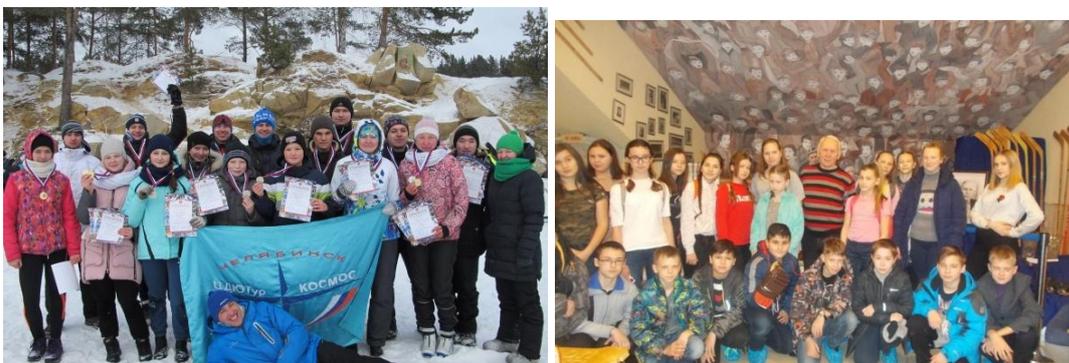
Таблица 5

*Информация об участии во внешних мероприятиях*

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1	Международный конкурс «Законы экологии» (от проекта «Год экологии 2017»)	Обучающиеся МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 место (диплом 1 степени)</li> <li>• 1 место (диплом 1 степени)</li> <li>• 3 место (диплом 3 степени)</li> </ul>
2	Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края»	Обучающиеся МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	Итоги будут позже

## Фотографии с мероприятий

- **Городское Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»**



В школьном этапе Соревнования принимают участие 10886 обучающихся 5-7-х классов (425 классов) из 61 образовательной организации города Челябинска.

- **XX Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»**



Смотр-конкурс был посвящен 100-летию юннатского движения в РФ и Году добровольца (волонтера) в РФ. Содержание выступлений творческих коллективов отражали актуальные экологические темы: 100-летие юннатского движения в РФ,

подготовка города Челябинска к саммитам ШОС и БРИКС, вклад добровольцев (волонтеров) в охрану окружающей природы, умная и безопасная утилизация мусора, экологическая безопасность города Челябинска, помощь животным и многие другие темы.

В смотре-конкурсе «Я меняю мир вокруг себя» приняли участие 78 творческих коллектива из 67 образовательных организаций города Челябинска. В гала-концерте приняли участие более 400 обучающихся из школьных агитбригад, экологических театров, хореографических коллективов, театров мод, а также педагоги, родители.

### 3. Публикации

Сборники статей «Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия» (часть 1,2) размещены на сайте Центра [http://umc.chel-edu.ru/services/pechat\\_isdania/](http://umc.chel-edu.ru/services/pechat_isdania/)

### 4. Выводы по отчету:

1. **Проведено** 14 мероприятий, из них для педагогических работников - 5, для обучающихся - 9.
2. **Общее количество участников – 12 282 человек, из них:** педагогов – 329 человек, родителей – 567 человек, детей – 11386 человек.
5. Опыт по теме «Психолого-педагогические условия формирования экологической ответственности обучающихся кадетских классов в рамках реализации МСП «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» может быть представлен в рамках вебинара (февраль 2019)
  - Назирова Е.Р., Бобина Т.О.  
[elena.nazirova@cro74.ru](mailto:elena.nazirova@cro74.ru)  
[tatyana.bobina@cro74.ru](mailto:tatyana.bobina@cro74.ru)  
8 (351) 700-10-30 (доб.108)

Исполнитель: Назирова Елена Рашидовна,  
начальник отдела НИД МБУ ДПО ЦРО  
[elena.nazirova@cro74.ru](mailto:elena.nazirova@cro74.ru)  
8 (351) 700-10-30 (доб.108)